



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

2022

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Яценко С.В. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
реферат	6
доклад	6
презентация	10
работа с конспектом и литературой	13
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>14</b>	
Тема 1.1. Понятие среды обитания и опасности с ней связанные.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1   Характеристика среды обитания. Составные части среды обитания. Основные показатели безопасности и качества жизни человека. Относительность безопасного обитания. Понятие опасности. Источники возникновения опасностей. Характер воздействия опасностей на человека. Условия комфортного существования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1   «Понятие опасности. Источники возникновения опасностей». Реферат.		
Тема 1.2. Экстремальная ситуация. Выживание, порядок действий.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1   Понятие экстремальной ситуации. Разновидности экстремальных ситуаций. Факторы природной среды, способствующие возникновению экстремальной ситуации. Автономное существование. Основные причины вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Преодоление страха и возможного стрессового состояния. Факторы, способствующие их возникновению (потеря ориентировки, травма, одиночество). Действия: анализ ситуации и выработка плана действий, оказание медицинской помощи себе и другим. Сигналы бедствия. Сигнальные средства. Способы подачи сигналов. Оборудование укрытия. Разжигание костра. Нахождение источника воды. Ориентирование на местности (по солнцу, часам, звездам). Выход к населенным пунктам.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Отработка методов ориентирования на местности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1   «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования». Доклад.		
Тема 1.3. Экстремальная ситуация в городском жилище.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1   Опасности в городском жилище. Особенности современного городского жилища. Возможные экстремальные ситуации (заточение, пожар, разрушение). Причины затопления. Правила поведения и эвакуации. Устранение причин затопления.		

Экстремальная ситуация в городе, связанная с транспортом.	Электробезопасность. Пожар в жилище. Возможные причины возгорания. Способы пожаротушения. Типы огнетушителей, принципы работы. Подручные средства (вода, песок и др.). Современный транспорт – зона повышенной опасности. Энергетика современного городского транспорта и условия безопасности. Безопасность при ДТП. Электричка. Правила безопасного поведения. Поведение при авариях		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1   Отработка навыков пожарной эвакуации, способов пожаротушения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 1.4. Опасности массового отдыха и развлечений в городе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Специфические опасные зоны. Места массового отдыха (кинотеатры, концертные залы и площадки, спортивные сооружения). Правила безопасного поведения. Опасности толпы. Безопасность при пользовании аттракционами. Эвакуация. Поведение на улицах в особых ситуациях (гололед и др.).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1   «Правила безопасного поведения на улице». Доклад.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Чрезвычайная ситуация природного характера.</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1. Геологические катастрофы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Характеристика природных катастроф. Классификация. Закономерности. Возможности предупреждения. Землетрясения. Происхождение. Основные понятия. Шкала Рихтера. Прогноз. Последствия. Защитные действия без возможности покинуть жилище и при покидании его. Оползни, сели, обвалы. Защитные действия. Последствия. Меры по предупреждению. Вулканы. Поражающие факторы. Безопасное поведение. Последствия. Защита населения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1   «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях природного характера». Презентация.		
Тема 2.2. Метеорологические катастрофы. Гидрологические катастрофы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Ураганы, тайфуны – разновидности циклонов. Время и очаги возникновения. Прогнозирование. Защита. Последствия. Бури. Разновидности. Опасности. Меры по защите. Смерч (торнадо). Опасности. Действия после получения известия о приближающемся смерче. Защита. Последствия. Цунами. Возникновение. Прогнозирование. Меры по снижению ущерба. Защита и действия при цунами.		



		Последствия. Наводнения. Основные понятия. Причины. Защита населения.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1	«Действия населения при метеорологических и гидрологических катастрофах». Презентация.		
<b>Раздел 3.</b>		<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1. Чрезвычайная ситуация техногенного характера.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Источники ЧС техногенного характера. Классификация по типам и видам, по сложности обстановки, по тяжести последствий, по масштабу распространения. Типовые фазы аварий. Направления минимизации риска ЧС.		1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1	«Защита населения от ЧС техногенного характера». Работа с конспектом.		
Тема 3.2. Пожары и взрывы.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Пожары на промышленных объектах. Бытовые пожары. Последствия пожаров. Категории пожаров. Промышленные взрывы. Химические взрывы. Воздушные взрывы. Взрывы внутри объекта. Профилактика. Предотвращение. Меры по снижению ущерба. Последствия.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1	«Меры безопасности человека при бытовых пожарах». Работа с конспектом и литературой.		
<b>Раздел 4.</b>		<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>9</b>	
Тема 4.1. Доврачебная помощь при кровотечениях. Доврачебная помощь при ранениях груди, живота и травмах груди, живота и области таза.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Группы мероприятий доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи. Виды кровотечений. Методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Понятие травмы, раны. Характеристика ран. Повязки, правила наложения. Понятие об асептике и антисептике. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах, переломах костей таза, грудной клетки, ранах грудной клетки, живота.		3
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Отработка методов остановки кровотечений, наложение жгута.		
	2	Отработка методов оказания первой медицинской помощи при переломах, переломах костей таза, грудной клетки, ранах грудной клетки, живота		
Тема 4.2. Доврачебная помощь при растяжениях, вывихах, переломах.		<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1	Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок, первая медицинская помощь при них. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Правила доврачебной помощи при переломах костей. Табельные и подручные		3

Травмы: черепно-мозговая и позвоночника.	средства иммобилизации.			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Отработка методов наложения шин при переломах и повязок при вывихах и растяжениях, ушибах.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Вредные привычки: курение, алкоголизм.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Компоненты табака, разрушающие здоровье. Вредное воздействие на организм: на легкие, сердечно-сосудистую систему, умственные и физические способности. Провоцирование тяжелых онкологических заболеваний. Возрастные мотивационные истоки курения. Профилактика. Экономические и социальные аспекты курения. Алкогольная зависимость. Медицинский аспект проблемы – губительное воздействие алкоголя на организм. Мотивационные истоки употребления алкоголя. Социальный аспект проблемы алкоголизма. Экономический аспект проблемы алкоголизма.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Конкурс плакатов и других наглядных пособий, выполненных обучающимися на тему вреда алкоголя и табака.		
Тема 5.2. Вредные привычки: наркомания, токсикомания.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Формирование наркозависимости. Клинические признаки. Виды наркомании и токсикомании. Социальная опасность и тяжелые последствия для здоровья.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	«О вреде наркотиков». Реферат.		
Тема 5.3. Двигательная активность, закаливание. Рациональное питание.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Значение двигательной активности для жизнедеятельности человека, его здоровья. Гиподинамия. Закаливание. Основные гигиенические принципы закаливания. Закаливающие процедуры: водные, воздушные, солнечные, хождение босиком. Правила проведения процедур. Потребность человека в энергии. Правильное питание. Необходимые организму вещества. Качество продуктов питания. Биологическая ценность продуктов. Теории питания. Диеты.		2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Расчет суточной энергетической потребности человека		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	«Закаливание организма человека». Доклад.		
Тема 5.4. Инфекционные	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Понятие об инфекционных заболеваниях. Причины их возникновения. Механизмы		2

заболевания и их профилактика.	передачи. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие о карантине. Назначение дезинфекции, методы ее проведения. Дезинфицирующие средства. Личная гигиена, как профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете и иммунной системе человека. Виды иммунитета. Вакцинация. Санитарный надзор.			
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Отработка навыков профилактики инфекционных заболеваний		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Российская система предупреждений и действий в ЧС.</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее структура.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	РСЧС. История создания. Предназначение, задачи. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.		2
Раздел 7.	<b>Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>		<b>2</b>	
Тема 7.1. Ядерное оружие.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Поражающие факторы ядерного взрыва. Защита населения.		1
Тема 7.2. Химическое, бактериологическое (биологическое) оружие.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Защита. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы доставки и признаки его применения. Защита населения.		1
<b>Раздел 8.</b>	<b>Терроризм.</b>		<b>4</b>	
Тема 8.1. Понятие терроризма. Правила поведения в условиях террористической опасности.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Понятие «терроризм». История терроризма. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов на улице, в транспорте, в здании. Правила поведения в случае теракта (стрельба в помещении, взрыв на улице, взрыв в помещении). Правила поведения, если вы оказались в заложниках, если ваш самолет (автобус) захватили.		3
	<b>Практическое занятие</b>		3	
1	Ролевая игра «Захват учебного заведения террористами»			
<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>			<b>50</b>	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Воинская обязанность</b>		<b>21</b>	
Тема 9.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	

Основные понятия о воинской обязанности.	1	Федеральный закон «Об обороне». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Мобилизация. Военное положение. Военное время. Организация воинского учета и его предназначение. Документы по воинскому учету.		2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Оформление документов для постановки на воинский учет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	«Документы по воинскому учету, предоставляемые в военный комиссариат». Работа с конспектом		
Тема 9.2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	«Состав медицинской комиссии при первоначальной постановке граждан на воинский учет». Работа с конспектом.		
Тема 9.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Периоды подготовки граждан к военной службе.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	«Служба в вооруженных силах – почетная обязанность каждого гражданина Российской Федерации» Реферат.		
Тема 9.4. Требования к индивидуально-психологическим качествам военнослужащих.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Командные воинские должности. Операторские воинские должности: оператор ЭВМ, оператор РЛС, оператор-технолог, оператор-диспетчер, оператор-исследователь, операторы радиостанций-ретрансляторов, оператор тропосферной связи, оператор космической связи. Профессиональные качества военнослужащих. Водительские воинские должности: водитель БМД, водитель танка, водитель БМП. Воинские должности специального назначения. Технические воинские должности. Прочие воинские должности (стрелки, гранатометчики, пулеметчики, снайперы).		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Распознавание видов воинских должностей		
Тема 9.5. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Военно-прикладные виды спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам (кадетские классы, группы, корпуса). Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в вузах. Обучение водителей в обществах		1

	ДОСААФ.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Занятие военно-прикладными видами спорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 «Военно-прикладные виды спорта». Доклад.		
Тема 9.6. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Комплектование вооруженных сил Российской Федерации здоровыми гражданами. Уровень состояния здоровья призывников. Категории годности к военной службе («а», «б», «в», «г», «д»). Распределение призывников в зависимости от состояния здоровья по родам войск.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 «Категории годности к военной службе». Работа с конспектом.		
<b>Раздел 10.</b>	<b>Особенности военной службы</b>	<b>29</b>	
Тема 10.1. Правовые основы военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Федеральный закон «Об обороне». Конституция Российской Федерации (статьи 59, 80, 82). Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с сокращением срока военной службы по призыву.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Работа с нормативно-правовой документацией		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 Изучение Федеральных законов о военной службе. Работа с конспектом.		
Тема 10.2. Меры обеспечения безопасности военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Изучение индивидуальных средств защиты, боевой техники. Способы контроля за соблюдением уставных отношений.		2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Отработка навыков использования индивидуальных средств защиты		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 «Безопасность военнослужащих в вооруженных силах Российской Федерации». Реферат.		
Тема 10.3. Общевойсковые уставы вооруженных сил РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Устав внутренней службы. Права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними. Обязанности основных должностных лиц воинской части. Правила		1

– закон воинской службы.		внутреннего порядка. Корабельный устав Военно-морского флота РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	«Обязанности лиц суточного наряда». Работа с конспектом и литературой.		
Тема 10.4. Устав гарнизонной и караульной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Обязанности лиц, несущих гарнизонную и караульную службу. Дисциплинарный устав вооруженных сил. Строевой устав вооруженных сил: обязанности военнослужащих перед построением и в строю.		3
	<b>Практическая работа</b>		2	
Тема 10.5. Прохождение военной службы по призыву.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Весенний призыв. Осенний призыв. Группа профессионального отбора. Категории граждан, освобожденных от призыва.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Тема 10.6. Прохождение военной службы по контракту.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Отбор кандидатов для прохождения военной службы по контракту. Предварительное медицинское освидетельствование (ВВК района). ВВК военного комиссариата субъекта РФ. Профпригодность к военной службе по контракту. Категории годности. Сроки прохождения военной службы по контракту.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Тема 10.7. Альтернативная гражданская служба.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Срок альтернативной гражданской службы. Заключение призывной комиссии о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Тема 10.8. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Распределение времени службы в воинской части. Распорядок дня в воинской части. Боевое дежурство, учения. Увольнение военнослужащих.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	«Распорядок дня в воинской части». Работа с конспектом.		

распорядок.			
Тема 10.9. Принятие военной присяги на верность Родине. Воинская символика.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Значение военной присяги. Текст военной присяги. Порядок принятия. Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести, славы. Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	Изучение текста военной присяги (наизусть).	
Тема 10.10. Виды и рода войск РФ. Назначение и задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Сухопутные войска РФ. Военно-воздушные силы. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). Военно-морской флот РФ. Космические войска РФ.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	«Рода войск Российской Федерации: история создания, современное состояние». Презентация.	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Практические занятия</b>		1
	Выполнение итоговой зачетной работы по всем темам курса		
		<b>Всего:</b>	<b>96</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»;
- стенд «Безопасность образовательного учреждения»;
- стенды по разделу ОБЖ «Основы медицинских знаний»:
  - «Первая медицинская помощь при кровотечениях»,
  - «Первая медицинская помощь при ранениях груди, живота, области таза»,
  - «Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, переломах»
  
- плакаты по разделу «Основы военной службы»:
  - «Общевоинские уставы вооруженных сил – закон воинской жизни»,
  - «Воинские звания в вооруженных силах Российской Федерации»,
  - «Виды и рода войск вооруженных сил».

Технические средства обучения:

- макеты автоматов АК – 74;
- противогазы;
- дозиметры;
- войсковой прибор химической разведки;
- мультимедийный проектор.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2008.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2008.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2009
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2009.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2011
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2010

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2009
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009

4. Большой энциклопедический словарь. – М., 2010
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2011
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2008 – № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2009.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2011
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2011 – № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2010.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2010
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2011
14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2009.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
17. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
18. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
19. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа

[http://www. aPegd.ru/edu/saf.htm](http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm)

20.Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций.  
Крюков Р.Ф. Форма доступа [http://www. knigafound.ru/books/52234](http://www.knigafound.ru/books/52234)

21.Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.

Форма доступа [http://www. bezopasnost.edu 66/ru/](http://www.bezopasnost.edu 66/ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>обучающиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;</li> <li>- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу;</li> <li>- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;</li> <li>- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях;</li> <li>- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.</li> </ul>	<p>Реферативные задания и доклады по темам:            «Понятие опасности. Источники возникновения опасностей»,            «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»,            «Правила безопасного поведения на улице»,            «О вреде наркотиков»,            «Закаливание организма человека»,            «Служба в вооруженных силах – почетная обязанность каждого гражданина Российской Федерации»,            «Военно-прикладные виды спорта»,            «Безопасность военнослужащих в вооруженных силах Российской Федерации»,            «Правовая основа альтернативной гражданской службы – Конституция РФ».</p> <p>Проектное задание в форме презентации:            «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях природного характера»,            «Действия населения при метеорологических и гидрологических катастрофах»,            «Рода войск Российской Федерации: история создания, современное состояние».</p> <p>Графическое задание в форме конкурса плакатов и других наглядных пособий на тему вреда алкоголя и табака.</p> <p>Подготовка конспектов лекций и работа с литературой по темам:</p>

<p><u>обучающиеся должны владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасного поведения в различных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;</li> <li>- выполнения мероприятий гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты);</li> <li>- приемами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах.</li> </ul>	<p>«Безопасность при ДТП».</p> <p>«Защита населения от ЧС техногенного характера».</p> <p>«Меры безопасности человека при бытовых пожарах».</p> <p>«Документы по воинскому учету, предоставляемые в военный комиссариат».</p> <p>«Состав медицинской комиссии при первоначальной постановке граждан на воинский учет».</p> <p>«Категории годности к военной службе».</p> <p>Изучение Федеральных законов о военной службе.</p> <p>«Обязанности лиц суточного наряда».</p> <p>«Правила проведения призыва в вооруженные силы РФ».</p> <p>«Категории годности к прохождению военной службы по контракту».</p> <p>«Распорядок дня в воинской части».</p> <p>Ролевое задание по теме: «Захват учебного заведения террористами».</p> <p>Практическое задание по темам: «Отработка методов остановки кровотечений, наложение жгута», «Отработка методов наложения шин при переломах и повязок при вывихах и растяжениях, ушибах», «Изучение и отработка строевых приемов».</p>
---	--